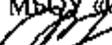
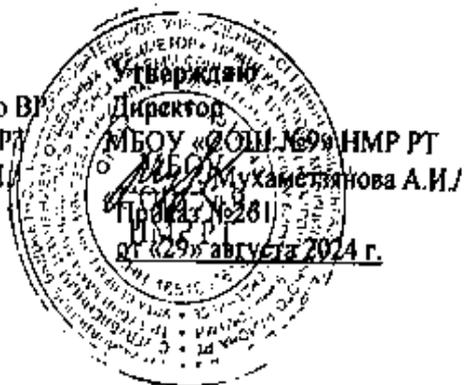


Рассмотрено  
Руководитель МО  
 / Шарипова И.А./  
Протокол №1  
от «28» августа 2024 г.

Согласовано  
Заместитель директора по ВР  
МБОУ «СОШ №9» НМР РТ  
 / Кадрисва М.Н./  
от «29» августа 2024 г.



**Рабочая программа**  
**по кружку «Дорожная азбука»**  
**для 3Б класса (3 год обучения)**  
**Барановой Елены Михайловны**  
**МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ**

г. Нижнекамск, 2024г.

## Пояснительная записка

В условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число несчастных случаев с детьми. Основными причинами дорожно-транспортных происшествий являются недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их. В связи с этим большое значение приобретает изучение правил дорожного движения, ознакомление учащихся с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, привитие им навыков правильного поведения на дороге.

Основой для рабочей программы послужила типовая программа: «Учебный план и программы обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в городской общеобразовательной школе» (Региональный стандарт), образовательная программа «Дорожная азбука», рассчитанная на 3 года.

Данная рабочая программа рассчитана на третий год обучения для детей 9-10 летнего возраста. Занятия третьего года проводятся три раза в неделю по два часа, всего по 216 часов в год.

**Актуальностью** данной программы и её педагогической целесообразностью является формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в опасных условиях, умение оказывать само- и взаимопомощь, а также развитие творческих способностей воображение, фантазии учащихся.

**Отличительные особенности** программы выражается в том, что изучение Правил дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения у детей предлагается в рамках системы дополнительного образования в специально оборудованном кабинете, оснащённом комплексом учебно-методических и технических пособий, что существенно расширяет возможности воспитания дисциплинированного и грамотного пешехода.

Младшие школьники в своей массе весьма любознательны. У них еще не определилась область особых интересов, поэтому они тянутся ко всему новому. Школьники этого возраста любят мечтать и играть, разгадывать загадки и раскрывать тайны. Они стремятся к приключениям. Серьезная и длительная однотипная работа быстро их утомляет. Для повышения познавательной активности полезно чаще включать в занятия с ними игры или соревновательные элементы, использовать смену деятельности. Играя, дети лучше усваивают темы программы, а в итоге, приобретают навыки безопасного поведения на дороге.

**Цель программы:** формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- 1) обучение детей правилам безопасного поведения на дороге;
- 2) формирование практических навыков безопасного поведения на дороге;
- 3) развитие творческих и мыслительных способностей детей;
- 4) пропаганда здорового образа жизни;
- 5) воспитание любви к родному краю.

Одна из важнейших задач воспитания и обучения детей младшего школьного возраста - подготовка ребенка к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранению) в условиях ускоряющегося жизненного ритма на дорогах. Эта задача в процессе обучения правилам дорожного движения в воспитании младших школьников дифференцируется на ряд частных задач:

- формирование координации движения;
- совершенствование навыков ориентации в пространстве;
- формирование реакции и быстроты мыслительных действий и деятельности в условиях дорожного движения;

- повышение уровня психо-физиологических качеств, обеспечивающих безопасность ребенка на улице;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей.

Программа способствует профессиональному самоопределению учащихся, воспитанию любви к жизни. Изучение ПДД предусматривает большое количество теоретических занятий, что нашло отражение в программе. Закрепление знаний, умений и навыков по темам программы осуществляются на практических занятиях. Помимо тем по ПДД, в программу включён раздел, посвящённый здоровому образу жизни, что абсолютно логично перекликается со всеми остальными разделами. Поскольку дисциплинированный участник дорожного движения заботится не только о своей жизни и здоровье, но и других, может оказать при необходимости помощь пострадавшему.

Для достижения поставленных программой цели и задач используются следующие формы занятий: лекции, беседы, просмотр роликов по ПДД, соревнования, ролевые игры, подвижные игры и эстафеты, викторины. В практической части также предусмотрены экскурсии, прогулки по улицам и дорогам микрорайона. Правила дорожного движения необходимо изучать, применяя к конкретным дорожным ситуациям, рассматривая схемы дорог своего города. Поэтому несколько часов программы посвящены родному краю и городу, достопримечательностям, основным проспектам и местам отдыха детей. Помимо привития любви к своей малой Родине, эти занятия способствуют формированию практических навыков безопасного поведения на дороге. Предусмотрены различные формы контроля уровня усвоения знаний, проводятся проверочные, промежуточные и итоговые срезы.

### **Предполагаемые результаты программы**

- снижение ДТП с участием детей;
- воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными и грамотными пешеходами

#### ***Воспитанники к концу третьего года обучения должны знать:***

- основные правила поведения на улице и дороге;
- наиболее оживленные улицы города, микрорайона;
- виды транспорта;
- сигналы и виды светофоров;
- правила перехода на нерегулируемом перекрестке и участке дороги;
- права и обязанности пассажиров;
- основные правила поведения в общественном транспорте;
- самый безопасный маршрут из дома в школу
- значения сигналов светофоров для транспорта и пешеходов;
- правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;
- название, назначение дорожных знаков и места их установки;
- виды травм, средства оказания первой медицинской помощи.

#### ***Должны уметь:***

- применять правила пешеходов и пассажиров; правила безопасного поведения на улице;
- различать виды транспортных средств;
- правильно перейти через проезжую часть по сигналам светофора;
- использовать значение дорожных знаков для пешеходов при переходе улиц;
- самостоятельно определять места безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- определять для пешехода безопасное расстояние до движущихся транспортных средств;
- безопасно переходить улицу и дорогу;
- вежливо и этично вести себя в общественном и личном транспорте.

### Этапы педагогического контроля третьего обучения

Сроки	Какие ЗУН контролируются	Формы проведения
Сентябрь-май (на каждом занятии)	Усвоение темы	Опрос, тестирование, игра, конкурс, выставка, турнир, соревнование и др.
Октябрь	Проверка знаний по теме: «Правила безопасного поведения на улице и в транспорте»	Зачёт, тестирование
Декабрь	Проверка знаний по пройденным темам	Тестирование
Май	Проверка знаний по программе	Тестирование

### Учебный план третьего года обучения

№ п/п	Темы	Количество				Формы аттестации/контроля по каждой теме
		Теория	Практика	Экскурсия	Всего	
I	Вводное занятие	2	–	–	2	Опрос
II	Экскурсия в ЦДОдд	-	-	4	4	Опрос
III	Вождение велосипеда в «Автогородке»	2	44		46	Опрос, тестирование, игра, конкурс, выставка, турнир, соревнование и др.
IV	Правила дорожного движения	10	14	20	44	Опрос, тестирование, игра, конкурс, выставка, турнир, соревнование и др.
V	Транспорт нашего города	10	-	8	18	Опрос, тестирование, игра, конкурс, выставка, турнир, соревнование и др.
VI	Дорожные знаки	18	2	18	38	Опрос, тестирование, игра, конкурс, выставка, турнир, соревнование и др.
VII	Первая помощь	4	2	-	6	Опрос, тестирование, конкурс, соревнование и др.

VIII	Двухколесный друг велосипед	2	6	–	8	Опрос, тестирование, игра, конкурс, выставка, турнир, соревнование и др.
IX	«Праздники – для всех!»	–	14	–	14	Опрос, тестирование, игра, конкурс, выставка, турнир, соревнование и др.
X	«Игра – дело серьезное»	-	34	-	34	Опрос, тестирование, игра, конкурс, выставка, турнир, соревнование и др.
XI	Итоговое занятие	2	–	–	2	Тестирование
XII	Итого	42	116	58	216	

### **Содержание программы третьего года обучения**

#### **I. Вводное занятие**

1. Теория. На первом вводном занятии ребята знакомятся с планами и работой объединения, узнают о правилах внутреннего распорядка, о правилах по технике безопасности занятий в кабинете, на учебной площадке, зале, во время экскурсий, при проведении мероприятий.

#### **II. Экскурсия в Центр дополнительного образования для детей**

2. Практика. Продолжить знакомство с учебно – тренировочным комплексом «Автогородок».

3. Практика. Организация движения (разметка, дорожные знаки, перекрестки и пр.).

#### **III. Вождение велосипеда в «Автогородке»**

4. Теория: фигурное вождение велосипеда. Инструктаж.

5. Практика. Препятствия: перестроение с одной полосы на другую.

6. Практика. Препятствия: перестроение с одной полосы на другую.

7. Практика. Препятствия: перестроение с одной полосы на другую.

8. Практика. Дорога с искусственными неровностями.

9. Практика. Дорога с искусственными неровностями.

10. Практика. Дорога с искусственными неровностями.

11. Практика. Зауженная доска.

12. Практика. Зауженная доска.

13. Практика. Слалом.

14. Практика. Слалом.

15. Практика. Восьмерка.

16. Практика. Восьмёрка.

17. Практика. Круг от восьмёрки.

18. Практика. Круг от восьмёрки.

19. Практика. Желоб.

20. Практика. Желоб.

21. Практика. Квадрат.

22. Практика. Квадрат.
23. Практика. Наклонная доска.
24. Практика. Узкая доска.
25. Практика. Кривая дорожка.
26. Практика. Прицельное торможение.

#### **IV. Правила дорожного движения**

27. Теория: правила поведения пешеходов.
28. Теория: правила поведения пассажиров.
29. Теория: светофор и его сигналы для пешеходов и водителей.
30. Теория: регулируемый и нерегулируемый перекрестки.
31. Теория: итоговое занятие по теме: «Правила дорожного движения».
32. Экскурсия: разбор маршрутов типа «дом-школа» и обратно.
33. Экскурсия: разбор маршрутов типа «дом-школа» и обратно.
34. Экскурсия: Основные части улицы и дороги – проезжая часть, тротуар, обочина.
35. Экскурсия: правила поведения на остановке.
36. Экскурсия: правила поведения пешеходов и пассажиров.
37. Экскурсия: правила поведения пешеходов и пассажиров.
38. Экскурсия: перекресток.
39. Экскурсия: переход проезжей части в осенний период.
40. Экскурсия: переход проезжей части в зимний период.
41. Экскурсия: регулируемый, нерегулируемый перекрестки.
42. Практика: конкурс на лучший рисунок.
43. Практика: поделка по ПДД.
44. Практика: поделка по ПДД.
45. Практика: поделка по ПДД.
46. Практика: поделка по ПДД.
47. Практика: викторины по ПДД.
48. Практика: викторины по ПДД.

#### **V. Транспорт нашего города**

49. Теория: легковой и грузовой транспорт.
50. Теория: общественный транспорт.
51. Теория: специальный транспорт.
52. Теория: строительные и дорожные машины.
53. Теория: итоговое занятие по теме «Транспорт».
54. Экскурсия: наблюдение за транспортом.
55. Экскурсия: общественный транспорт.
56. Экскурсия: специальный транспорт.
57. Экскурсия: строительные и дорожные машины.

#### **VI. Дорожные знаки**

58. Теория: группы дорожных знаков.
59. Теория: дорожные знаки, их назначение и место установки.
60. Экскурсия: дорожные знаки.
61. Теория: Предупреждающие знаки.
62. Экскурсия: дорожные знаки.
63. Теория: Запрещающие знаки.
64. Экскурсия: дорожные знаки.
65. Теория: Предписывающие знаки.
66. Экскурсия: дорожные знаки.
67. Теория: Знаки особых предписаний.

- 68. Экскурсия: дорожные знаки.
- 69. Теория: знаки сервиса.
- 70. Экскурсия: дорожные знаки.
- 71. Теория: Знаки приоритета.
- 71. Экскурсия: дорожные знаки.
- 73. Теория: Информационные знаки.
- 74. Экскурсия: дорожные знаки.
- 75. Теория: Знаки дополнительной информации.
- 76. Экскурсия: дорожные знаки.
- 77. Теория: Итоговое занятие по теме «Дорожные знаки».
- 78. Практика: Викторина по ПДД.

#### **VII. Первая помощь**

- 79. Теория: первая помощь. Аптечка.
- 80. Теория: основные правила оказания первой помощи.
- 81. Практика: овладение способами оказания первой медицинской помощи.

#### **VIII. Двухколесный друг велосипед**

- 82. Теория: советы велосипедистам. Экипировка велосипедиста.
- 83. Практика: практическая езда на велосипедах.
- 84. Практика: практическая езда на велосипедах.
- 85. Практика: практическая езда на велосипедах.

#### **IX. «Праздники – для всех!»**

- 86. Практика: разучивание стихов, песен, загадок по правилам дорожного движения.
- 87. Практика: подготовка и проведение театрализованного праздника: «Знайте, правила движения как таблицу умноженья».
- 88. Практика: подготовка и проведение театрализованного праздника: «Будем взаимовежливы на дороге».
- 89. Практика: подготовка и проведение театрализованного праздника: «Путешествие в страну «Дорожных правил».
- 90. Практика: подготовка и проведение театрализованного праздника: «Здравствуй, лето!».
- 91. Практика: проведение конкурсов, игровых программ.
- 92. Практика: проведение викторин, игровых программ.

#### **X. «Игра – дело серьезное»**

- 93. Практика: Игры в пешеходов, водителей, инспекторов, врачей, водителей. Игры на координацию движения.
- 94. Практика: игры на развитие внимания.
- 95. Практика: сюжетно–ролевая игра «Автоинспектор и водитель».
- 96. Практика: игра на внимание «Запомни сигналы регулировщика».
- 97. Практика: игра на внимание «Огни светофора».
- 98. Практика: игра–тренировка «Что можно и что нельзя».
- 99. Практика: дорога (настольная игра).
- 100. Практика: автошкола (настольная игра). Водитель и пассажир (настольная игра).
- 101. Практика: азбука пешехода (настольная игра). Я - водитель (настольная игра).
- 102. Практика: школа автомобилиста (настольная игра). Законы улиц и дорог.
- 103. Практика: я – доктор (настольная игра). Автомобильный завод (настольная игра).
- 104. Практика: компьютерная игра «Правила дорожного движения для детей».
- 105. Практика: компьютерная игра «Правила дорожного движения три в одном».
- 106. Практика: компьютерная игра «По дороге со Смешариками».

107. Практика: компьютерная игра «Правила дорожного движения для школьников».

#### **XI. Итоговое занятие**

108. Теория: подведение итогов. Награждение. Инструктаж на лето.

### **Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы**

#### **Методическое обеспечение**

<b>№</b>	<b>Методическая деятельность</b>	<b>Формы</b>
1.	Разработка конспектов занятий с применением ИКТ.	Конспекты занятий
2.	Разработка сценариев мероприятий.	Сценарии мероприятий
3.	Изготовление наглядности для занятий.	Наглядность
4.	Подготовка выступлений на педагогических советах и методических объединениях.	Доклады, рефераты
5.	Разработка диагностических тестов для детей и анкетирования для родителей по ПДД.	Тесты, анкеты
6.	Выступление на родительских собраниях с рекомендациями по профилактике ДДТТ	Лекции
7.	Подготовка материалов для стенда по БДД	Стенд по безопасности дорожного движения

#### **Дидактические материалы (перечислить своё):**

Комплект опросников  
Комплект вопросов для тестирования  
Дидактические игры по ПДД  
Домино по ПДД  
Раздаточный материал по теме «Дорожные знаки»  
Подборка загадок, пословиц и поговорок по ПДД  
Анкеты для детей и родителей  
Папки с рекомендациями для родителей  
Наглядно-дидактические пособия

#### **Материально-техническое обеспечение (перечислить):**

Аптечка  
Бинты  
Агитплакаты  
Макеты  
Комплект дорожных знаков  
Макеты светофоров  
Мультимедиа  
Компьютер  
Атрибутика  
Диск «Азбука безопасности»  
Модели транспортных средств

## Список литературы, используемой педагогом

1. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5–8 лет – М, ТЦ Сфера, 2009. - 80 с.
2. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1–4 классы. – М, ВАКО, 2009. – 192 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы. 1 класс /Сост. Г.Н. Шевченко – Волгоград, Учитель, 2009. - 99 с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы. 2 класс /Сост. Г.Н. Шевченко – Волгоград, Учитель, 2009. - 128 с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы. 3 класс /Сост. Г.Н. Шевченко – Волгоград, Учитель, 2009. - 114 с.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы. 4 класс /Сост. Г.Н. Шевченко – Волгоград, Учитель, 2009. - 112 с. Правила дорожного движения. – М, Эксмо, 2006. - 64 с.
7. Сосунова Е.М. Форштат Л.М. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для учащихся начальной школы. Ч. 1. – Спб.: ИД «МиМ» - 110 с.
8. Сосунова Е.М. Форштат Л.М. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для учащихся начальной школы. Ч. 2. – Спб.: ИД «МиМ» - 110 с.
9. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения/ авт.-сост. А.В. Амелина, О.Л. Фастова, С.В. Кашлева – 3-е изд. доп. и исправ. – М.: Глобус, 2008. – 304с.
10. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге / Сост.: Ахмадиева Р.Ш., Бикчентаева С.А., Валиев М.Х., Воронина Е.Е. и др. / Под общей ред. Минниханов Р.Н., Мустафина Д.М. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009.
11. Правила дорожного движения. 1 - 4 классы: занимательные занятия / авт. – сост. Жатин С.О. - Волгоград: Учитель, 2011. – 108 с.
12. ПДД и штрафы с последними изменениями по состоянию на 2012 г. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2012. – 92с.
13. Изучаем правила дорожного движения. 1- 4 классы. Вып.2: тематические занятия, классные часы и викторины / авт. - сост. Бармин А.В. и др. – Волгоград: Учитель, 2010.- 266с.
14. Синякова В.А. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 4 класс.- М.: ВАКО, 2009. – 208с.
15. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 3 класс.- М.: ВАКО, 2008. – 272с.
16. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М, ТЦ Сфера, 2008. – 64 с.

### Список литературы для детей и родителей

1. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М, ТЦ Сфера, 2008. – 64 с.
2. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5–8 лет – М, ТЦ Сфера, 2009. - 80 с.
3. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1–4 классы. – М, ВАКО, 2009. – 192 с.
4. Логинова Л. Н. 365 уроков безопасности. – М.: Рольф, 2000. - 256 с.
5. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах: Учебник–тетрадь для 1-4 классов начальной школы. /Под редакцией. Ф. Виноградовой – М., ЭНАС–КЛАСС, 2006.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы. 1 класс /Сост. Г.Н. Шевченко – Волгоград, Учитель, 2009. - 99 с.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы. 2 класс /Сост. Г.Н. Шевченко – Волгоград, Учитель, 2009. - 128 с.
8. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы. 3 класс /Сост. Г.Н. Шевченко – Волгоград, Учитель, 2009. - 114 с.

9. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы. 4 класс /Сост. Г.Н. Шевченко – Волгоград, Учитель, 2009. - 112 с. Правила дорожного движения. – М,Эксмо, 2006. - 64 с.
10. Синякова В.А. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 4 класс.- М.: ВАКО, 2009. – 208с.
11. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 3 класс.- М.: ВАКО, 2008. – 272с.

#### **Вспомогательные материалы**

Периодические издания: газета «Добрая дорога детства», журналы: «Атлас. Целый мир в твоих руках», «Автомир» и другие.

Использованные сайты

<http://www.dddgazeta.ru/>

<http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=137>

<http://avtogorodok.far.ru>

**Приложение**

**Календарно-учебный график на третий год обучения  
по программе «Дорожная азбука»**

педагога \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
				2	Теория. На первом вводном занятии ребята знакомятся с планами и работой объединения, узнают о правилах внутреннего распорядка, о правилах по технике безопасности занятий в кабинете, на учебной площадке, зале, во время экскурсий, при проведении мероприятий.		
II. Экскурсия в Центр дополнительного образования для детей (4ч)							
				2	Практика. Продолжить знакомство с учебно – тренировочным комплексом «Автогородок».		
				2	Практика. Организация движения (разметка, дорожные знаки, перекрестки и пр.).		
III. Вождение велосипеда в «Автогородке» (46ч.)							
				2	Теория: фигурное вождение велосипеда. Инструктаж.		
			<b>Практическое занятие</b>	2	Практика. Вождение велосипеда. Препятствия: перестроение с одной полосы на другую.		<b>Практическая работа</b>
				2	Практика. Вождение велосипеда. Препятствия: перестроение с одной полосы на другую.		
				2	Практика. Вождение велосипеда. Препятствия: перестроение с одной полосы на другую.		
				2	Практика. Вождение велосипеда. Дорога с искусственными неровностями.		
				2	Практика. Вождение велосипеда. Дорога с искусственными неровностями.		
				2	Практика. Вождение		

					велосипеда. Дорога с искусственными неровностями.		
				2	Практика. Вождение велосипеда. Зауженная доска.		
				2	Практика. Вождение велосипеда. Зауженная доска.		
				2	Практика. Вождение велосипеда. Слалом.		
				2	Практика. Вождение велосипеда. Слалом.		
				2	Практика. Вождение велосипеда. Восьмерка.		
				2	Практика. Вождение велосипеда. Восьмёрка.		
				2	Практика. Вождение велосипеда. Круг от восьмёрки.		
				2	Практика. Вождение велосипеда. Круг от восьмёрки.		
				2	Практика. Вождение велосипеда. Желоб.		
				2	Практика. Вождение велосипеда. Желоб.		
				2	Практика. Вождение велосипеда. Квадрат.		
				2	Практика. Вождение велосипеда. Квадрат.		
				2	Практика. Вождение велосипеда. Наклонная доска.		
				2	Практика. Вождение велосипеда. Узкая доска.		
				2	Практика. Вождение велосипеда. Кривая дорожка.		
				2	Практика. Вождение велосипеда. Прицельное торможение.		
		IV. Правила дорожного движения (44ч)					
				2	Теория: правила поведения пешеходов.		
				2	Теория: правила поведения пассажиров.		
				2	Теория: светофор и его сигналы для пешеходов и водителей.		
				2	Теория: регулируемый и нерегулируемый перекрестки.		
				2	Теория: итоговое занятие по теме: «Правила дорожного движения».		

			<b>Экскурсия</b>	2	Экскурсия: разбор маршрутов типа «дом-школа» и обратно.		<b>Опрос</b>
				2	Экскурсия: разбор маршрутов типа «дом-школа» и обратно.		
				2	Экскурсия: Основные части улицы и дороги – проезжая часть, тротуар, обочина.		
				2	Экскурсия: правила поведения на остановке.		
				2	Экскурсия: правила поведения пешеходов.		
				2	Экскурсия: правила поведения пассажиров.		
				2	Экскурсия: перекресток.		
				2	Экскурсия: переход проезжей части в осенний период.		
				2	Экскурсия: переход проезжей части в зимний период.		
				2	Экскурсия: регулируемый, нерегулируемый перекрестки.		
				2	Практика: конкурс на лучший рисунок.		
			<b>Практическое занятие</b>	2	Практика: поделка по ПДД. Дома. Улицы.		<b>Практическая работа</b>
				2	Практика: поделка по ПДД. Дороги. Дорожные знаки.		
				2	Практика: поделка по ПДД. Светофоры. Автомобили.		
				2	Практика: поделка по ПДД. Макет «Улицы нашего города».		
				2	Практика: викторины по ПДД.		
				2	Практика: викторины по ПДД.		
<b>V. Транспорт нашего города (18ч.)</b>							
				2	Теория: легковой и грузовой транспорт.		
				2	Теория: общественный транспорт.		
				2	Теория: специальный транспорт.		
				2	Теория: строительные и дорожные машины.		
				2	Теория: итоговое занятие по теме «Транспорт».		
				2	Экскурсии: наблюдение за транспортом.		
				2	Экскурсии: общественный транспорт.		

				2	Экскурсии: специальный транспорт.		
				2	Экскурсии: строительные и дорожные машины.		
		VI. Дорожные знаки (38 ч)					
				2	Теория: группы дорожных знаков.		
				2	Теория: дорожные знаки, их назначение и место установки.		
				2	Экскурсия: дорожные знаки.		
				2	Теория: Предупреждающие знаки.		
				2	Экскурсии: дорожные знаки.		
				2	Теория: Запрещающие знаки.		
				2	Экскурсии: дорожные знаки.		
				2	Теория: Предписывающие знаки.		
				2	Экскурсии: дорожные знаки.		
				2	Теория: Знаки особых предписаний.		
				2	Экскурсии: дорожные знаки.		
				2	Теория: знаки сервиса.		
				2	Экскурсии: дорожные знаки.		
				2	Теория: Знаки приоритета.		
				2	Экскурсии: дорожные знаки.		
				2	Теория: Информационные знаки.		
				2	Экскурсии: дорожные знаки.		
				2	Теория: Знаки дополнительной информации.		
				2	Экскурсии: дорожные знаки.		
				2	Теория: Итоговое занятие по теме «Дорожные знаки».		
				2	Практика: викторина по ПДД.		
		VII. Первая помощь (6ч.)					
				2	Теория: первая помощь. Аптечка.		
				2	Теория: основные правила оказания первой помощи.		
				2	Практика: овладение способами оказания первой медицинской помощи.		
		VIII. Двухколесный друг велосипед (8ч.)					
				2	Теория: советы		

					велосипедистам. Экипировка велосипедиста.		
				2	Практика: практическая езда на велосипедах. Сигналы велосипедиста.		
				2	Практика: практическая езда на велосипедах. Отработка сигналов поворота.		
				2	Практика: практическая езда на велосипедах. Отработка езды по маршруту.		
		IX . «Праздники – для всех!» (14ч)					
				2	Практика: разучивание стихов, песен, загадок по правилам дорожного движения.		
				2	Практика: подготовка и проведение театрализованного праздника: «Знайте, правила движенья как таблицу умноженья».		
				2	Практика: подготовка и проведение театрализованного праздника: «Будем вежливы на дороге».		
				2	Практика: подготовка и проведение театрализованного праздника: «Путешествие в страну «Дорожных правил».		
				2	Практика: подготовка и проведение театрализованного праздника: «Здравствуй, лето!».		
				2	Практика: проведение конкурсов, викторин, игровых программ.		
				2	Практика: проведение конкурсов, викторин, игровых программ.		
		X. «Игра – дело серьезное» (34ч)					
				2	Практика: Игры в пешеходов, водителей, инспекторов, врачей, водителей. Игры на координацию движения.		
				2	Практика: игры на развитие внимания.		
				2	Практика: сюжетно–ролевая игра «Автоинспектор и		

					водитель».			
				2	Практика: игра на внимание «Запомни сигналы регулировщика».			
				2	Практика: игра на внимание «Огни светофора».			
				2	Практика: игра–тренировка «Что можно и что нельзя».			
				2	Практика: дорога (настольная игра).			
				2	Практика: автошкола (настольная игра). Водитель и пассажир (настольная игра).			
				2	Практика: азбука пешехода (настольная игра). Я - водитель (настольная игра).			
				2	Практика: школа автомобилиста (настольная игра). Законы улиц и дорог (настольная игра).			
				2	Практика: я – доктор (настольная игра). Автомобильный завод (настольная игра).			
				2	Практика: компьютерная игра «Правила дорожного движения для детей».			
				2	Практика: компьютерная игра «Правила дорожного движения три в одном».			
				2	Практика: компьютерная игра «По дороге со Смешариками».			
				2	Практика: компьютерная игра «Правила дорожного движения для школьников».			
		XI. Итоговое занятие (2ч)						
				2	Теория: подведение итогов. Награждение. Инструктаж на лето.			